

— esimon —

Apprendre, c'est parfois ajouter un vocabulaire nouveau. Mais souvent il s'agit simplement de faire un nouveau lien explicite entre tel ou tel mot déjà connus ou entendus. La carte conceptuelle permet de distinguer et de relier des mots entendus, des mots mémorisés, des mots compris, des mots intégrés ou un réseau relié.

C'EST QUOI APPRENDRE ?

- préparer un sujet de recherche
- expliciter une notion complexe à un public
- approfondir un sujet
- creuser finement la réflexion d'un sujet
- comprendre une notion

Elle est très utile pour :
LA CARTE CONCEPTUELLE ?
A QUOI PEUT SERVIR

La qualification des liens, de façon explicite, fait toute la différence ! Comprendre un concept, ce n'est pas mémoriser une ou plusieurs définition(s) de façon linéaire mais bien être capable de relier de façon explicite les différents liens associés entre chaque mot clef.

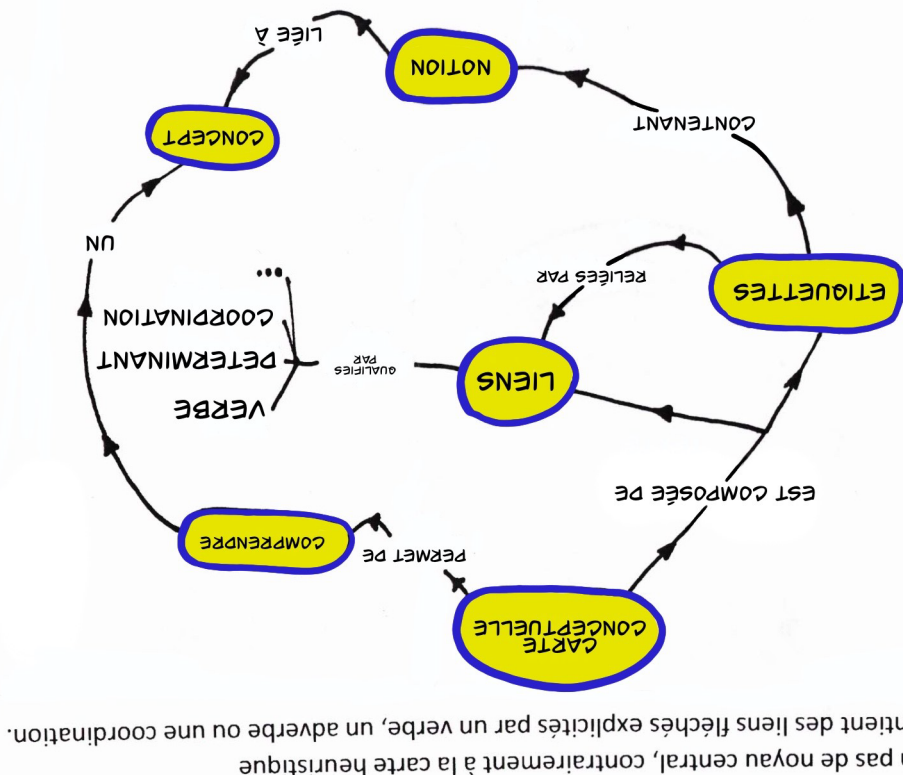
CE N'EST PAS UNE CARTE HEURISTIQUE ...

La carte conceptuelle a été inventée en 1970 par Joseph NOVAK, psychologue cognitiviste, à l'université Cornell en Californie. Il cherchait à comprendre de quelle manière les connaissances scientifiques évoluaient chez les enfants au fil des apprentissages. Basée sur la théorie de l'assimilation, la carte conceptuelle permet d'intégrer le savoir au sein de structures cognitives préexistantes. Elle est composée de plusieurs étiquettes reliées entre elles par un lien qualifié. C'est-à-dire un lien explicite par un mot, un verbe, une coordination etc.

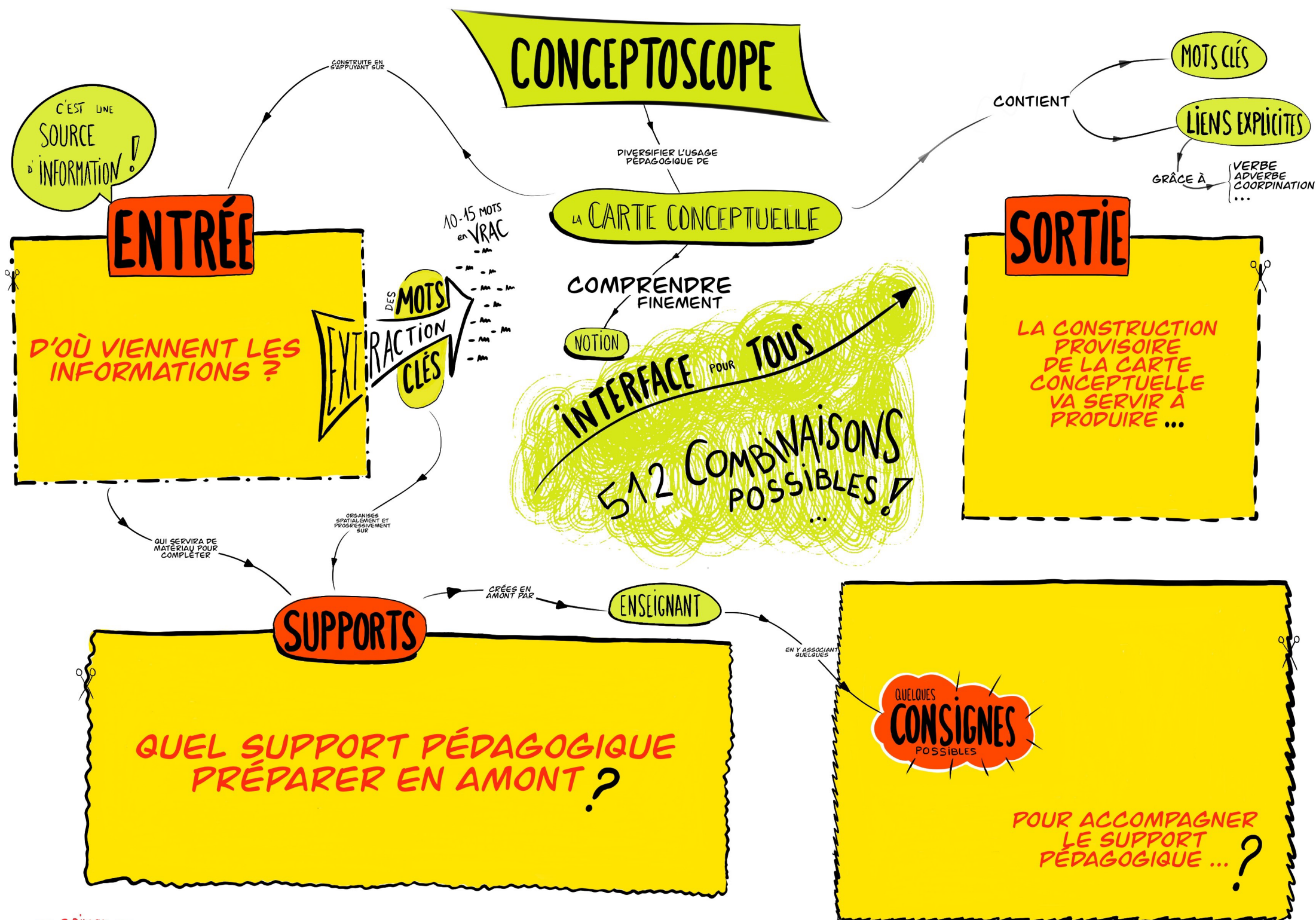
La carte conceptuelle est un excellent moyen pour extérioriser le savoir des apprenants et travailler la compréhension d'un concept.

Construire un brouillon de carte conceptuelle avec des post-it sur un tableau ou sur une affiche est une excellente stratégie de compréhension d'un concept.

CARTE CONCEPTUELLE



CONCEPTOSCOPE



— esimon —