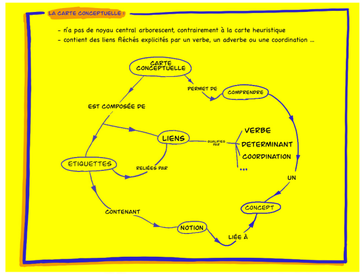
verso-ingenierie-esimon.pdf 1 10/09/2020 09:30:44

4 UNE PAUSE POUR ASSURER UNE COMPRÉHENSION FINE D'UNE NOTION ...

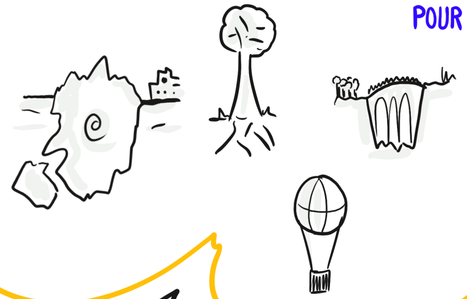


Ne pas hésiter à utiliser des post-it pour réaliser ces cartes conceptuelles !

Les élèves ayant des facilités à l'école vont adorer !

AVEC LA CARTE CONCEPTUELLE

5 UNE CARTE PANORAMIQUE



POUR

- synthétiser
- se projeter
- mettre de la perspective
- visualiser les différentes intéractions



...

Inventer et créer une métaphore en lien avec le sujet

6 DES TEMPS DE RÉACTIVATION & MÉMORISATION



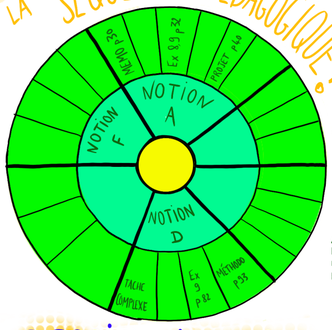
La courbe de l'oubli de H. Ebbinghaus

AVEC LA CARTE HEURISTIQUE OU LE SKETCHNOTE



A réaliser par les élèves eux-mêmes si l'appropriation progressive de ces cartes visuelles a été effectuée.

7 RENFORCER L'UNITÉ DE LA SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE !



Idéal dans le cadre d'une progression spiralée !

Au fil de la séquence, les éléments se remplissent en mode plan d'actions !

AVEC LE DESSIN CIRCULAIRE

L'agencement de ces différentes parties n'est qu'une suggestion. Nous vous invitons à la modifier, à l'enrichir d'exercices, d'activités diverses en fonction de vos besoins !

Essayer de conserver l'idée des différents rythmes à la lumière du design thinking.

